

## Übersicht zu den Bausteinen zum Thema ‚Fake News‘

**Autor\*innen: Anne Burkard, Kirsten Meyer, Thomas Schmidt und Stefanie Thiele**

Die Bausteine und Materialien zu diesem Thema können vollständig als längere Unterrichtsreihe oder auch im Rahmen eines Projektes unterrichtet werden, in dem die Schüler\*innen weitgehend eigenständig arbeiten. Es ist ebenso möglich, nur ausgewählte Bausteine oder einen Teil der Materialien aus einem Baustein zu verwenden. Baustein 1 ist bereits für jüngere Lerngruppen (etwa ab Jg. 5 oder 6), aber auch für die Sekundarstufe II geeignet. Bausteine 2 und 3 sind für ältere Lerngruppen konzipiert (etwa ab Jg. 10). Bausteine 1 und 3 lassen sich jeweils auch ohne die beiden anderen Bausteine einsetzen. Für die Bearbeitung eines Teils der Aufgaben benötigen die Schüler\*innen Zugang zum Internet, es sind aber Abwandlungen möglich (mit Ausdrucken etc.).

Nr.	Name des Bausteins	Kurzcharakterisierung des Bausteins	Stunden (45 min.)
1	Fake News, Lügen und andere Täuschungen	Sogenannte Fake News sind kein neues, aber in Zeiten digitaler Kommunikation ein besonders bedeutendes Phänomen. Als Fake News bezeichnet man nicht nur Lügen, sondern z.B. auch bewusste Irreführungen. Ziel dieses Unterrichtsbausteins ist es, die Schüler*innen für diese Unterschiede zu sensibilisieren und sie so besser in die Lage zu versetzen, Fake News als solche identifizieren zu können. Fake News zeichnen sich allgemein dadurch aus, dass diejenigen, die sie verbreiten, ein problematisches Verhältnis zur Wahrheit haben. Es handelt sich daher nicht um bloße Falschmeldungen, sondern um Lügen, Täuschungen, Irreführungen oder sogenannten „Bullshit“. In diesem Baustein geht es zunächst darum, Fake News als Lügen und andere Täuschungen identifizieren und beides voneinander unterscheiden zu können.	gesamter Baustein für ältere Lerngruppen: ca. 3-4 Std.  (für jüngere Lerngruppen etwas länger)  M1: ¼ Std. M2: 1 Std. M3: ½ Std. M4: ¾ Std. M5: 1 Std.
2	Bullshit: Wenn die Wahrheit egal ist	Dieser Baustein thematisiert insbesondere am Beispiel von Äußerungen Donald Trumps, was „Bullshit“ im Sinne Harry Frankfurts auszeichnet, was ihn von der Lüge unterscheidet und weshalb Bullshit, gerade im politischen Diskurs, so gefährlich ist. Dieser Baustein setzt die Bearbeitung von Baustein 1 voraus und lässt sich an diesen sinnvoll in etwa ab Klassenstufe 10 anschließen.	gesamter Baustein: ca. 5-7 Std.  M1: ca. ½ Std. M2: ca. ¾ Std. M3: ca. ¾ Std. M4: ca. 1 Std. M5: ca. 2 Std. (fakultativ)
3	Andere als Wissensquelle	Dieser Baustein thematisiert die Bedeutung des Zeugnisses anderer als Wissensquelle und rückt die Verantwortung in den Vordergrund, die uns bei der Übermittlung von (vermeintlichem) Wissen besonders auch online zukommt. Er greift dabei Fragen aus der sozialen Erkenntnistheorie und der Medienethik auf. Der Baustein lässt sich in höheren Jahrgangsstufen als Vertiefung zu Baustein 1 und 2 einsetzen. Er kann ebenso als eigenständiges Material verwendet werden.	gesamter Baustein: ca. 4-6 Std.  M1: ca. 1 Std. M2: ca. ½ Std. M3: ca. 1-2 Std. M4: ca. 2-2 ½ Std.