

Unterrichtsbaustein 5 ‚Was sollen wir nun also werden?‘

Materialien zum Baustein

- M1 Was sollen wir nun also werden? – Abschlussreflexionen

M1 Was sollen wir nun also werden? – Abschlussreflexionen

Aufgaben

1. Nach dem Ausfüllen des Fragebogens aus Baustein 1 „Was ist dir bei deiner späteren Arbeit besonders wichtig?“ habt ihr Antworten diskutiert, in denen ihr unterschiedlicher Meinung wart. Dazu habt ihr offene Fragen festgehalten. Nehmt euch eure Unterlagen noch einmal vor und tauscht euch dazu aus: An welchen Stellen würdet ihr selbst den Fragebogen inzwischen anders ausfüllen? Welche der offenen Fragen konntet ihr inzwischen beantworten?
2. Schaut euch noch einmal die Charakterisierung von Arbeit an, die ihr am Anfang formuliert habt. Würdet ihr diese inzwischen etwas anders sehen und wenn ja, warum?
 - a. Begründet, in welchen Hinsichten die ursprüngliche Charakterisierung ggf. nicht treffend war (z.B. unvollständig, ungenau, zu weit oder zu eng gefasst).
 - b. Formuliert eine neue Charakterisierung von Arbeit.
3. Stellt euch vor, es gäbe eine *Philosophische Berufsberatung*, an die Schüler:innen sich wenden können. Bildet Gruppen, die als Teams in dieser Berufsberatung arbeiten.
 - a. Formuliert eine Reihe von grundlegenden Fragen zur Berufswahl, mit denen sich Schüler:innen an euch wenden könnten (vgl. auch den Fragebogen aus Baustein 1).
 - b. Entwerft als Beratungsteams Antworten auf diese Fragen, für die ihr auf philosophische Überlegungen aus den vorherigen Bausteinen zurückgreift.
 - c. Stellt euch ausgewählte Fragen und Antworten aus den Gruppen gegenseitig vor.
 - d. Welches Beratungsteam hat besonders überzeugende Antworten formuliert? Begründet eure Einschätzungen.
4. Verfasst eine öffentliche Stellungnahme aus Sicht der *Philosophischen Berufsberatung*, die sich nicht an eine einzelne Person, sondern an die gesamte Gesellschaft richtet. Nennt in dieser Stellungnahme Probleme der Berufswahl, die gar nicht individuell gelöst werden können, sondern für die es gesellschaftliche Lösungen bräuchte.
5. Überlegt, recherchiert und diskutiert abschließend: Welche Faktoren spielen *tatsächlich* häufig eine Rolle bei der Berufswahl? Gibt es Faktoren, die eine größere oder kleinere Rolle bei der Berufswahl spielen *sollten*, als sie das häufig tun? Was müsste sich ändern, damit die Faktoren eine größere oder kleinere Rolle spielen?

Für die Recherche könntet ihr Menschen in eurem Umfeld befragen, wie sie ihren Beruf gewählt haben. Beachtet dabei allerdings, dass dies eine persönliche und für manche Menschen nicht ganz einfache Frage ist, z.B., weil sie nicht den Beruf ausüben können, den sie gerne ausüben würden. Ihr könntet euch möglicherweise auch an eine Person wenden, die sich an eurer Schule um Berufsberatung kümmert, oder ihr sucht auf den Seiten der Bundesagentur für Arbeit nach Hinweisen. Vgl. z.B.:

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung> oder

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/was-will-ich-was-kann-ich/was-will-ich>